

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с получением среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденного приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Богданович Е.Л., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.
- ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.
- ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.
- ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.
- ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 156 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часов;
- самостоятельной работы студента 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие о чрезвычайной ситуации, их характеристика, источники возникновения		
	2 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1.Подготовить сообщение«Сравнительная характеристика аварий и катастроф по масштабам и последствиям», «Сравнительная характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера Брянской области» 2.Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	3	
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1 Подготовить презентацию «История терроризма», «Разновидности терроризма», «Борьба с терроризмом», «Терроризм. Случаи терроризма в Брянской области»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	3
	1 Гражданская оборона, ее структура. Задачи ГО по защите населения от опасностей,		

		возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты в ЧС и средства коллективной защиты от ОМП 2. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа 1. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики. 2. Подготовить сообщение «Организация гражданской обороны на предприятии», «Перевод предприятия на особый режим работы», «Планировка и застройка городов и промышленных районов с учетом требований гражданской обороны.	3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>79</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Вооруженные Силы России на современном этапе. Основные понятия военной и национальной безопасности. Структура Вооруженных Сил. Функций и основные задачи современных ВС РФ. Система руководства и управления ВС		
	2	Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия 1. Виды ВС, рода войск, воинские формирования	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа 1. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства 2. Подготовить презентацию «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы»	3	
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	Содержание учебного материала		0	2
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1		
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Военная служба. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.		
	2	Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Порядок прохождения военной службы 2. Военская дисциплина 3. Военские звания, военно-учетные специальности	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего 2. Составить таблицу «Военские звания», «Организация призыва на военную службу»	5	
<b>Тема 2.4.</b> Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основы военно-патриотического воспитания. История создания ВС РФ		
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3 Бесконфликтное общение в условиях военной службы		
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия 1. Память поколений - дни воинской славы России 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	6	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» 2. Подготовить презентацию «Герои Великой отечественной войны, воины-интернационалисты», «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	6	
<b>Тема 2.5.</b> Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики. Подготовка автомата к стрельбе.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Ведение огня из автомата.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия 1. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа 1. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему.	2	
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	4	2
	1 Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Приемы оказания первой помощи при травмах и ранениях		
	2 Организация первой помощи пострадавшим на производстве		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1. Первая помощь при травмах и ранениях 2. Первая помощь при ушибах и переломах 3. Реанимационные мероприятия 4. Факторы риска - вредные привычки	8	
	Контрольные работы Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой помощи» 2. Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	8	
<b>Раздел 3. Учебные сборы</b>		<b>53</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>156</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов - 30
- рабочее место преподавателя;
- Учебно – методическое обеспечение:
  - Наглядные средства обучения: противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
  - общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
  - огнетушители порошковые, кислотные.
  - учебники, справочная литература.
  - ФОСы

Технические средства обучения:

- компьютер, сеть Интернет
- стрелковый тир (электронный)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов:**

**Основные источники:**

- 1.Н. В. Косолапова, Прокопенко Е.Л, «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.
- 2.Ю. Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности» учебник – 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
6. Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2011.

8. 4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010.

**Электронные ресурсы**

«Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru) ;  
[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тесты
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	тесты
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	практическая работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	повторение
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тесты
основы военной службы и обороны государства;	тесты
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного	тесты

поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практическая работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическая работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическая работа